

Grille d'analyse

Les prérequis sont les conditions à remplir, les acquis exigés pour suivre une formation. Il s'agit des compétences que le futur stagiaire doit déjà posséder pour pouvoir suivre la formation. Les postulants qui ne remplissent pas les prérequis ne seront pas retenus. Les prérequis sont consultables dans les fiches d'informations accessibles sur demande auprès du service suivi d'Opca-formations (HashtagFormations) ou sur notre site si votre espace personnel a été créé.

Questionnaire des prérequis

Nos méthodes pédagogiques se doivent d'être innovantes. Le numérique offre entre autres d'immenses possibilités pour alterner méthodes traditionnelles et apprentissage innovant (séquences de micro Learning, utilisation de blogs ou de mini sites pour le suivi post-formation, etc.) Pour cela nous devons ensemble définir certains points nécessaires au déroulement de la formation et ainsi pouvoir identifier les écarts de compétences possibles.

Critères de détermination

Pour vous faire gagner en efficacité, nos propositions de formation (les modules) se doivent d'être évolutifs, c'est-à-dire offrir suffisamment de souplesse afin d'intégrer les nouvelles méthodes pédagogiques et les nouveaux outils que nous avons mis en place. Comprendre le background (contexte) pour bien comprendre l'objectif visé, et déterminer quels sont les meilleurs moyens pour y parvenir. Cette nouvelle page d'analyse des besoins dans leur contexte est également un enjeu important pour proposer des solutions véritablement adaptées aux besoins.

Objectifs à atteindre

Vos besoins seront identifiés par vos bonnes réponses. Une fois les besoins établis, il faut déterminer l'objectif pédagogique de la formation. L'objectif pédagogique décrit les performances à atteindre par le stagiaire à l'issue de l'action de formation. Il doit répondre à certains critères qui permettront de déduire les conditions de son évaluation. A l'issue de la formation, le stagiaire devra être capable d'identifier et d'utiliser les outils et méthodes dans sa vie professionnelle

Faisabilité

La structure définie permettra de choisir les moyens pédagogiques à mettre en œuvre au cours de la formation. Tout le monde doit pouvoir suivre la formation dans les meilleures conditions et tout stagiaire en situation d'handicape aura à sa disposition tous les moyens adaptés pour qu'il puisse bénéficier de la même qualité de formation. Les contraintes de temps et d'espace imposées par le format et le lieu de la formation seront aussi adaptées. C'est pouvoir définir les divers types de supports pédagogiques et matériels qui seront utilisés en tenant compte des capacités de chaque stagiaire. Pour pouvoir préparer les outils d'évaluation (à mi-chemin, à chaud, à froid) et l'enquête de satisfaction qui permettra une constante amélioration. Outre le fait qu'il s'agisse d'une obligation légale, ces évaluations vous donneront un feedback pour utiliser au mieux ce que vous avez appris.