

## Mallette du Dirigeant (MDD) 2019

Module 1 (Comptabilité – Analyse financière – Tableaux de bord) :

### Utilisation des tableurs, conception de tableaux et graphiques (2j)

#### Objectifs :

- Acquérir les bases de l'utilisation des tableurs,
- Apprendre à concevoir rapidement des tableaux de calculs,
- Se familiariser avec les formules et fonctions,
- Construire des graphiques pour illustrer les chiffres,
- Organiser les feuilles et classeurs,
- Suivre son activité et définir ses axes de rentabilité.

#### Programme :

##### Prendre ses marques :

- Se repérer dans l'environnement de l'application tableur,
- Apprendre à manipuler les contenus de cellules,
- Utiliser ses premières formules de calcul,
- Sauver son travail sous différents formats,

##### Concevoir, mettre en forme et imprimer un tableau simple :

- Formater les cellules : présenter les chiffres, le texte, les dates, les pourcentages,
- Mettre les données sous forme de tableau,
- Trier et filtrer des données,
- Imprimer l'intégralité ou une partie de tableau, titrer, paginer.

##### Se familiariser avec les formules et fonctions :

- Calculer des pourcentages, des ratios, appliquer un taux,
- Effectuer des statistiques,
- Appliquer une condition,
- Afficher automatiquement la date du jour,
- Consolider les données de plusieurs feuilles,
- Automatiser la recopie des formules : références absolues ou relatives.

## Illustrer les chiffres avec des graphiques :

- Construire un graphique,
- Modifier le type : histogramme, courbe, secteur,
- Ajuster les données source.

## Organiser feuilles et classeurs :

- Insérer, déplacer, copier une ou plusieurs feuilles,
- Modifier plusieurs feuilles simultanément,
- Créer des liaisons dynamiques,
- Construire des tableaux de synthèse.

## Mise en place de tableaux de bord :

- Suivre ses recettes, ses principaux ratios et l'évolution de son Chiffre d'Affaire,
- Concevoir ses tableaux de bord de suivi d'activité.

## **Validation de la formation :**

Une attestation de stage est remise aux stagiaires.